

PEDOMAN PENYUSUNAN
LAPORAN TEACHING GRANT GURU SLTA
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011

COVER:

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Logo sekolah

JUDUL PENELITIAN

Oleh :

.....

Diajukan dalam rangka memperoleh Hibah Pengajaran (Teching Grant)

Program Studi Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama sekolah

Bulan, Tahun

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)

1. Judul Penelitian

2. Identifikasi Penelitian

- a. Nama Lengkap dan Gelar
- b. Jenis Kelamin
- c. Pangkat dan Golongan dan NIP
- d. Fakultas/Jurusan
- e. Institut/Universitas
- f. Alamat rumah:
- g. Nomor telepon/HP:
- h. Email:

3. Lama Penelitian bulan

4. Lokasi penelitian:

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nama Peneliti

Cap dan tanda tangan

Tanda tangan

(Nama terang)

(Nama terang)

NIP.....

NIP.....

SISTEMATIKA LAPORAN

Lembar Judul Penelitian

Lembar Indentitas dan Pengesahan

Abstrak

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambar

Daftar Lampiran

I. Pendahuluan

II. Kajian Pustaka

III. Pelaksanaan Penelitian

IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan

V. Simpulan dan Saran

Daftar Pustaka

Lampiran:

Instrumen penelitian

Personalia tenaga peneliti.....

Riwayat hidup masing-masing personalia penelitian

Penjelasan:

1. Abstrak :menguraikan dengan ringkas unsur-unsur permasalahan, tujuan, prosedur dan hasil penelitian
2. Pendahuluan :memuat unsur latar belakang masalah, data awal tentang permasalahan pentingnya masalah dipecahkan, identifikasi masalah, analisis dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta definisi istilah bila dianggap perlu.
3. Kajian Pustaka : menguraikan teori terkait dan temuan penelitian yang relevan yang memberi arah ke pelaksanaan PTK dan usaha peneliti membangun argumen teoritik bahwa dengan tindakan tertentu dimungkinkan dapat meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan dan pembelajaran, bukan untuk membuktikan teori. Bab ini diakhiri dengan pertanyaan penelitian dan/atau hipotesis tindakan.
4. Pelaksanaan Penelitian : mengandung unsur: deskripsi lokasi, waktu, mata pelajaran, karakteristik siswa di sekolah sebagai subjek penelitian. Kejelasan tiap siklus: rancangan, pelaksanaan, cara pemantauan beserta jenis instrumen, usaha validasi hipotesis dan cara refleksi. Tindakan yang dilakukan bersifat rasional dan feasible serta collaborative.
5. Hasil Penelitian dan Pembahasan :menyajikan uraian masing-masing siklus dengan data lengkap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan pengamatan dan refleksi yang berisi penjelasan tentang aspek keberhasilan dan kelemahan yang terjadi. Perlu ditambahkan hal yang mendasar yaitu hasil perubahan (kemajuan) pada diri siswa, lingkungan, guru sendiri, motivasi dan aktivitas belajar, situasi kelas, hasil belajar. Kemukakan grafik dan tabel secara optimal, hasil analisis data yang menunjukkan perubahan yang terjadi disertai pembahasan secara sistematis dan jelas.
6. Kesimpulan dan Saran : Menyajikan simpulan hasil penelitian (potret kemajuan) sesuai dengan tujuan penelitian. Berikan saran tindak lanjut berdasarkan pembahasan hasil penelitian.
7. Daftar Pustaka : Memuat semua sumber pustaka yang digunakan dalam penelitian secara alfabetis.
8. Lampiran-Lampiran :Memuat instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti, riwayat hidup masing-masing peneliti, data penelitian, dan bukti lain pelaksanaan penelitian.

KRITERIA PENILAIAN

Nama penelitian :

Perguruan Tinggi :

Bidang Studi :

Judul Penelitian :

A ABSTRAK

- latar belakang,tujuan,
- prosedur dan
- hasil

B PENDAHULUAN

- Latar belakang (deskripsi masalah, data awal yang menunjukkan akar terjadinya masalah, deskripsi lokasi dan waktu, pentingnya masalah dipecahkan)
- Rumusan masalah
- Tujuan
- Manfaat

C KAJIAN TEORI/ PUSTAKA

- Ada teori-teori terkait yang memberi arah/petunjuk kepada pelaksanaan PTK
- Ada usaha-usaha penulis membangun argumen teoretik bahwa tindakan tertentu dimungkinkan bisa meningkatkan mutu KBM
- Pertanyaan penelitian/hipotesis tindakan (kalau perlu)

D PELAKSANAAN PENELITIAN

- Deskripsi tahapan siklus penelitian.
- Penggunaan instrumen, usaha validasi hipotesis tindakan, dan cara refleksi
- Tindakan yang dilakukan bersifat:

- o Rasional, artinya berbasis pada akar penyebab masalah
 - o Feasible (dapat dilaksanakan-tidak ambisius), artinya tindakan tersebut terdukung oleh faktor-faktor waktu, biaya dan sarana/prasarana
 - o Collaborative, artinya dosen memaksimalkan kerja sama dengan guru sebagai mitra setara.
- Jumlah siklus lebih dari satu

E HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Disajikan dalam bentuk siklus dengan data lengkap:

Siklus I

- Perencanaan: diuraikan TINDAKAN yang khas yang dilakukan terlihat bedanya dengan pembelajaran biasa.
- Pelaksanaan: diuraikan pelaksanaan tindakan
- Pengamatan: disajikan hasil pengamatan dari berbagai instrumen. Hasil autentik disajikan
- Refleksi: berisi penjelasan tentang aspek keberhasilan dan kelemahan dan rencana berikutnya . MENGAPA BERHASIL (TIDAK), APA YANG PERLU DILAKUKAN UNTUK SIKLUS BERIKUTNYA.

Siklus II (idem)

Siklus III (idem)

Perlu ditambahkan hal-hal yang mendasar berikut ini:

- Disajikan hasil perubahan (kemajuan) pada diri peserta didik, lingkungan dan peneliti
- Tabel, grafik/statistik deskriptif dioptimalkan
- Terdapat analisis data menyajikan perubahan pada peserta didik, lingkungan kelas/sekolah dan peneliti.
- Triangulasi dioptimalkan untuk memvalidasi potret proses dan hasil perubahan (kemajuan)

- Pembahasan
- Ada ulasan tentang perubahan yang dihasilkan dari tiap siklus dan keseluruhan siklus

F KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- Hasil riset (potret kemajuan) sesuai dengan tujuan
- Ada saran untuk riset, tujuan riset, dan hasil riset (potret kemajuan)
- Ada saran untuk penerapan hasil (suggestion)

H DAFTAR PUSTAKA DAN LAMPIRAN

- Penulisan sesuai aturan APA, MLA, Turabian secara konsisten.
- Kelengkapan lampiran